"7'DEN 70'E DOĞANŞAR

OKUYOR " PROJE ÖZETİ

**Proje Özeti:**

Okullarımızda kitap okuma etkinlikleri düzenlenerek okuyan, okuduğunu anlayan, gelecek kuşaklar için okumayı bir yaşam kültürü haline getiren bir okul modeli oluşturulması hedeflenmektedir.Öğrencilerimizden yola çıkılacak bu yolda hedeflenen kitleye ailelerini de dahil ederek geleceğin okuyan nesillerini oluşturmak, toplum yapısını değiştirmek, okullarımızdan başlayarak kazandırdığımız okuma alışkanlıkları ile gerçekleştirilecektir. Öğrencilerimizin haftalık ders programları içerisinde okul yönetimlerince yapılan okuma programına göre haftada en az bir ders saati olmak üzere okullarda okuma etkinlikleri gerçekleştirilecektir.İlçe ve okul kütüphanelerinden alınacak kitaplar veya okuma etkinliklerine uygun belirlenmiş kitaplarla öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanarak bireysel olarak her öğrencinin okuma kültürü ve alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır. Yeni öğretim programlarının kazanımlarına uygun olacak bu çalışma ile okumanın öğrencilerimizi hayata hazırlayacağı ilkesinden hareketedilmektedir.

Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan ve eklerde sunulan örnek eylem planları ve etkinlik örneklerinden hareket ile okullarımız eylem planları, etkinlikler ve okuma zaman çizelgeleri hazırlayacaklardır.Etkinlikler her kurumun kendi bünyesinde en verimli sonuçlara ulaşacakları zaman dilimi içerisinde gerçekleştirilecektir.Okullar kendi faaliyet planları çerçevesinde belirleyeceği günlük okuma saatleri ile önce kitap sevgisi aşılanacak, devamında okumanın bir gereklilik olduğu aktarılacaktır.

Proje Amacı

Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireyler olarak öncelikle çocukların kendine olan güveninin arttırılması hedeflenmektedir.Aynı zamanda düşünce ufkunu genişletip, geniş bir bakış açısı sağlayarak, olaylara daha eleştirelbakma yeteneği kazandırılacaktır.Bu durumda yeni programlar çerçevesinde ders başarılarında artış, hayata bakış açılarında genişleme, okumanın beraberinde getirdiği zengin kelime dağarcığına sahip olma, etkileyici konuşarak hitap ettikleri kişilerde etki uyandırmaları sağlanacaktır.Bu etki insanlarla ilişkileri güçlendirecek,kişiye daha sosyal bir karakter ve dolaylı olarak hayat başarısı getirecektir.Edinilen geniş kelime dağarcığı sayesinde, insanın daha fazla kavramla düşünebilmesine imkan sağlayacaktır.Öncelikle öğrencilerimize boş zamanın olmadığı boşa harcanan zamanın olduğu kavramları yerleştirilerek zamanını kitap okuyarak değerlendirmesi alışkanlığı kazandırılıcak; öğrencilerimiz, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olacaklardır.Okumanın düşünmeye olan katkısı, hayata bakış açısında gelişim, ders başarısının artışı ve bunun sonucunda hayatta başarılı bir birey olma idealleri kazandırmak ve bu idealleri gerçekleştiren bireyler olmalarını sağlamak.

Proje Gerekçesi

İlçemiz Halk Kütüphanesi ve Okullarımızdaki kütüphanelerin öğrenciler tarafından yeterli derecede kullanımının sağlanması ve kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerekmektedir. Yıllık kitap okuma alışkanlığımıza dair hazırlanan istatistiklere bakıldığında insanımızın yarısından fazlasının kitap okuma alışkanlığı olmadığını görmekteyiz. Okullardan başlayan bir okuma hamlesi ile okuma alışkanlığı kazandırılması hedeflenmektedir.Mevcut kütüphanelerimiz etkin kullanılacak, bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer yandan İlçemiz Halk Kütüphanesi ve okulların ihtiyacı olan kütüphane ve kitapların temini çalışmaları başlatılıp geliştirilecektir.

Proje Uygulama Ve İzleme Mekanizması:

Tüm okullarımızda projenin uygulanmasından sorumlu bir yönetici ve bir öğretmen belirlenecektir.İlçemiz Halk Kütüphanesi ve Okullar için en uygun okuma planlamasının yapılmasında tüm kurum personelinin katılımı ile bir eylem planı ve okuma zaman çizelgesi çıkarılacaktır.Kitap okuma eylem planlarının okumayı sevdirme ve okuma alışkanlıkları geliştirme yoluyla bir kültür haline dönüştürülmesine yönelik olmasına dikkat edilecektir.

Proje izleme mekanizmasında ise müdürlüğümüz tarafından İlçemiz Halk Kütüphanesi ve okullardan yapılan kitap okuma etkinlikleri, okuma etkinliği şenliğinde çalışmaların sergilenmesi yoluyla olacaktır.

Proje Kapsamı

Sivas Doğanşar İlçesinde yer alan okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlar, Öğrenci Velileri, Devlet Memurları.

Paydaşlar

İlçemiz Halk Kütüphanesi ,Okul yönetimleri, öğretmenler, Okul personeli, öğrenci, veliler ve vatandaşlar

PROJE DAYANAĞI

1. 10.05.2007 tarih ve 1sayılı valilikgenelgesi
2. Milli Eğitim TemelKanunu.
3. Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim Kurumlan yönetmeliği.

**ç)** Milli Eğitim Bakanlığı Araştırma Planlama ve Koordinasyon KuruluBaşkanlığının

*19/08/2004* tarih ve *2004/60* sayılı Genelgesi.

1. Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliğinin 03.01.2008 tarih ve 33 sayılıemirleri.

PROJE YÜRÜTME ÜST KURULU

Milli Eğitim Müdürü,

Halk Eğitim Müdürü

Kütüphane Müdürü

Okul Müdürleri

İLÇE YÜRÜTME KURULU

İlçe Milli Eğitim Müdürü,Halk Eğitim Müdürü, İlçemiz Halk Kütüphanesi Müdürü,OkulMüdürü(Okulöncesi,İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim okulları müdürleri), Edebiyat Öğretmeni, Türkçe öğretmeni, Sınıf öğretmeni ile oluşturulur.

1. İlçe Proje Yürütme Kurulunuoluşturmak,
2. Belirlenen iş ve işlemleri ilçede uygulanacak şekilde yorumlamak.
3. İlçede belirlenen etkinlikleri uygulama ortamlarına göre şekillendirmek

ç) Proje uygulamalarını ve yapılan çalışmalara destek olacak uygulamalar yapmak

1. Projenin yürütülmesini ve bilgi akışını sağlamak.

OKUL YÜRÜTME KURULU

Okul müdürü, Okul müdür yardımcısı, Rehber öğretmen, Edebiyat öğretmeni, Türkçe öğretmeni, Sınıf öğretmeni. (okul müdürünün uygun gördüğü sayıda kişi, kurum çalışanları ve veliler yürütme kuruluna alınabilir.)

1. ilçe yürütme kurullarınca belirlenecek etkinlikler ve çalışma konularında okullarda çalışmaları organize etmek, yapmak, sonuçlandırmak ve raporlaştırmak.
2. Oluşturulan raporlar ve yapılan çalışmaları ilçe yürütme kuruluna göndermek.

PROJE İŞLEM BASAMAKLARI

1. İlçe milli eğitim müdürlüklerince yapılacak iş ve işlemler

a) İlçe Proje ekiplerininoluşturulması

**b)** İlçemiz Halk Kütüphanesi Müdürü tarafından Yapılacak çalışmaların ve etkinliklerin okul yönetimlerine tanıtılması,

c) Yılsonu uygulama raporlarının değerlendirilmesi, ödüllendirilecek çalışmaların belirlenmesi

d) Okullardan gelebilecek öneri ve çalışma örneklerinin paylaşıma açılması

e) Halka açık yerlerde uygulamalı kitap okuma etkinliklerinin düzenlenmesi

f) Başarılı çalışmalar yürüten okul ve öğrencilerin ödüllendirilmesi,

**g)** Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak ve raporlaştırmak ve proje yürütme kuruluna sunulması.

1. Okul müdürlüklerince yapılacak iş veişlemler
   1. Okul müdürü başkanlığında okul proje yürütme ekibini oluşturmak
   2. Okul okuma saati programını ve okul okuma eylem planını hazırlamak
   3. Kitap okumayı özendirme yarışmaları düzenlenmesi ve tüm öğrencilerin katılımının sağlanması

**ç)** Proje etkinliklerini kurum personeline tanıtmak ve yapılacak etkinlikleribelirlemek

* 1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirme çalışmalarında bulunmak
  2. Yapılan çalışmalardan okul panolarında sergilenmesi için zemin hazırlamak
  3. Okulda/Sınıfta veya halka açık yerlerde uygulamalı kitap okuma etkinliklerinin düzenlemek,
  4. Ebeveynleri de kitap okumayı sevdirme etkinliklerine katmak için; okul öncesinde ve ilkokullarda velilerce öğrencilere sınıfta kitap okunmasını teşviketmek,

**ğ)** Projenin yürütülmesi için gerekli iş ve işlemleri takip etmek,

**j)** Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak ve raporlaştırmak ve ilçe yürütme kuruluna sunmak

1. Sınıf — Şube - Branş Öğretmenlerince Yapılacak İş Veİşlemler
   1. Belirlenen etkinliklerden veya belirleyeceği etkinlikleri uygulayarak rol ve model olmak
   2. Sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine zemin hazırlamak
   3. Öğrenci etkinliklerinde rehber olmak ve paylaşıma açmaya teşvik etmek

**ç)** Kitap temini ve değişiminde rehberlik etmek

* 1. Özellikle deneme, biyografi yazı türleri okutularak yazılar üzerine tartışma ortamları oluşturmak (Felsefe, Edebiyat derslerinde. Bilimsel derslerde de yaş düzeylerine uygun bilimsel makalelerle öğrenciler tanıştırılmalı)
  2. Velilere tanıtım ve uygulama çalışmaları yapmak
  3. İlçemiz Halk Kütüphanesi ve okul Kütüphane çalışmalarına katılımı teşvik etmek, öğrencilerin üye olmalarını sağlamak

**h)** Öğrencilerin okudukları kitaplar ile ilgili istatistik çalışmalarını tutmak, raporlaştırmak ve okul yönetimine sunmak

PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR

1. Öğrenciler kitap okuma sevgisi kazanacak; gelecekte okuyan, okumayı bir kültür haline getiren nesiller için altyapı oluşturulmuş olacak.
2. Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacaktır.
3. Öğrenciler açık ve etkili düşünme,yazabilme,problem çözme becerisi ve anlayarak okuma becerisi kazanacaklardır.
4. Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazanacaklar, kelime hazineleri zenginleşecek.
5. Proje kapsamında belirlenen etkinlikler ve seviyelerine uygun kitaplar öğrencilere okuma alışkanlığı ve okuma zevkikazandıracaktır.
6. Farklı bakış açılarına saygılı, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen öğrencilerimiz yetişecektir.

ETKİNLİKLER

* 1. Etkinliğin Adı:**"Dinliyorum"**

**Uygulanışı:** Dinleme temelli bir etkinlik. Öğretmen ya da kütüphaneci ders içerisinde ilginç bulduğu ya da dikkat çekici bir bölümü okur.Henüz okumaya başlamayan öğrencilere uygulanacak bu etkinlikte, kuralına uygun olarak yapılacak olan okuma faaliyetine karşı ilgi uyandırıp, öğrencilerin etkin dinlemeleri sağlanır.

* 1. Etkinliğin Adı: **"Kütüphaneye Üyeyim"**

**Uygulanışı:** Kitap almak için ekonomik sıkıntıları öne sürenler için kolaylıkla kitap edinme veya okuma yöntemi. Bu etkinlik, öğrencimizin velisiyle veya öğretmeniyle İlçemiz Halk Kütüphanesi ve okul kütüphanelerini ziyaret ederek, orada istediği kitabı seçibilmes, okuyabilmesi veya kütüphaneye üye olup, seçtiği kitabı belli süreler için alıp okuması şeklinde uygulanır.

* 1. Etkinliğin Adı: **"Kitap Kumbaram"**

**Uygulanışı:** Öğrenciye kendi biriktirdiği harçlıkla kitap alma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak bir etkinliktir. Özel olarak bu etkinlik için seçilen kumbarada biriktirilen paralarla öğrenci kendi seçeceği kitabı alabilir, o kitabı sahiplenebilir ve buşekilde okuma isteği arttırılabilir.

* 1. Etkinliğin Adı: **" İlçemiz Halk Kütüphanesi ni Geziyorum"**

**Uygulanışı:** Öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte serbest zamanlarda İlçemiz Halk Kütüphanesine giderek, kitabını kendi seçmesi, istediği kitabı ödünç alması, o kitabı sahiplenmesi, istekle okuması sağlanır.

* 1. Etkinliğin Adı: **"OkuduğumuAnladım"**

**Uygulanışı:** Bu etkinlik, anlamlı ve etkili okumanın sağlanıp sağlanamadığını kontrol etmek içindir. Öğrencilerin her okuduğu kitap için belirlenen çoktan seçmeli, doğru- yanlışlı ve doldurmalı sorularla, istenilen okumanın gerçekleşip, gerçekleşmediği ölçülebilir.İstenilirse, bu sonuçlar proje uygulamalarına da dönüştürülebilir.

* 1. Etkinliğin Adı: **"Ödül Panosu Düzenleme"**

**Uygulanışı:** Okuldaki bir pano, okuma faaliyetleri ödül panosu olarak düzenlenir. Belirlenen sıklıklarda (haftalık, aylık veya yıllık), ödüle layık görülen öğrencilere ait resim ve bilgiler sergilenir.Ödüllendirilen bu öğrenciler, törenlerde duyurulur.Böylece okumaya karşı ilgi uyandırılmış olur.

* 1. Etkinliğin Adı: **"Kitabımı Tanıtıyorum"**

**Uygulanışı:** Öğrencilerin, okudukları kitapları tanıtması etkinliğidir. Bu etkinlik uygun zaman ve ortamlarda, okul içi veya okul dışı etkinlikler ile öğrenci, öğretmen veya veli topluluklarına, okunan kitabın sunulması ve istek uyandırıcı tavsiyelerin yapılması şeklinde uygulanır.

* 1. Etkinliğin Adı: **"Kitap Özeti"**

**Uygulanışı:** Okutulan kitapların öğrencilerce özetlerinin yapılması etkinliğidir. Yapılan kitap özetlerinden, ödüle layık olanlar uygun toplantı ve ortamlarda (öğrenci, öğretmen veya veli) sundurulup, ödül panosunda sergilenir.Okuma ve yazmaya karşı ilgi uyandırılır.

* 1. Etkinliğin Adı: **"Kitap Özeti Defteri"**

**Uygulanışı:** Her öğrencinin bir kitap özet defteri edinerek, okuduğu kitapların özetlerini bu deftere yazması sağlanır. Aynı öğrenciye özeti çıkarılan kitapların anlatımı da sağlanabilir.Böylece e- okul sistemine kayıt yapılacak kitaplar da belirlenmiş olur.

10. Etkinliğin Adı: **Ayın Kitabı, Tanıtımı Ve Sergisi, Özeti,Söyleşisi**

Öğrencilerin okuduğu kitaplar arasında, ayda bir defa seçim yapılarak "Ayın Kitabı" tespit edilir.Oy sandığı okul kütüphanesinde, kantininde olabilir. Oylama sonucunda en fazla oy alan eser ayın kitabı seçilir ve okulun en belirgin kösesinde bu amaç için oluşturulmuş pano ya da düzenek içerisinde sergilenir. Bu sergilemeyi kütüphanecilik kolu gerçekleştirebilir.Sergide eserin kendisi, içeriği, yazarı hakkında değerlendirmeler, alıntılar bulunabilir.

Öğrencilerden oluşturulacak ve bir kulüp bünyesinde faaliyet gösterebilecek söyleşi ekibi, bu seçimi takip eden haftada sohbet saatleri organize edebilir. Eser ve yazar hakkında öğrencilerin paylaşımları, değerlendirmeleri dinlenilir.

11. Etkinliğin Adı: **Serbest KürsüdeTanıtımı**

Okullarda demokrasi kültürünü oturtmak adına okul bahçesinin uygun bir yerine sabit bir kürsü kurulabilir. Öğrenciler okudukları eserlerle ilgili düşüncelerini buradan herkese duyurabilir.Burada önemli olan sadece bu kürsü üzerinde konuşma hakkının olmasıdır.Dışında kalanlar dinlemekle mesuldür.Farklı düşünce ve yorumlar tekrar bu kürsü üzerinden dillendirilebilir.

12. Etkinliğin Adı: **Toplantılarda Bir Öğrenci BirKitap**

Doğanşar'da resmi yada özel pek çok toplantı ve etkinlik düzenlenmektedir.Okullardan gönüllü öğrenciler bu faaliyetlerde okudukları bir kitabı tanıtabilirler.

13. Etkinliğin Adı: **Yazar Günleri**

Öğrenciler ile yazarların buluşturulduğu söyleşi programları organize edilebilir. Okul bütçesinin yeterli olmadığı durumlarda Milli Eğitim Müdürlüğünün bu organizasyonu üstlenmesi istenebilir.İnteraktif ortamda da söyleşi ile de bu tür etkinlikler yapılabilir.Hatta bir yazar yerine pek çok yazara ulaşma imkânı sağlanabilir.

14. Etkinliğin Adı: **Teşvik Örnekleri**

Okullarda en az bir kez olmak üzere sadece okunan kitaplardan oluşan bir bilgi yarışması yapılabilir.

Yerel gazetelerle görüşülerek her hafta bir kitabın tanıtılacağı bir gazete köşesi ayarlanabilir.Bu köşenin içeriği de seçilen öğrenci tarafından oluşturulabilir. Bu öğrenci her hafta değişmelidir.

Okullarda panolar hazırlanarak her öğrencinin okuduğu eserle ilgili düşüncelerine paylaşabileceği bir ortak paylaşım platformu oluşturulabilir.Günün her saati öğrencilerin ulaşabileceği bu pano herkese açık olacaktır.

Her okul kendi öğrencilerinin üye olabileceği ve dışarıdan kimsenin kabul edilmeyeceği web sayfası açabilir. Bu sayfada sadece okunan eserler, bu eserlerin içerikleri, etkileri, araçları kullanılarak üzerine paylaşımlar olmalı.Denetimi yine okul öğrencilerinden oluşan bir ekipçe de yapılabilir.

15. Etkinliğin Adı: **ResimYarışması**

Bu etkinlikte öğrenci, okuduğu kitaplar içinde en sevdiği kitabın kendisinde çağrıştırdıklarının resmini yapar.Bu resim, kitabın yeni kapak resmi olacaktır.Yarışmaya katılanlar arasında kitabın içeriğini ve öğrencinin resim yeteneğini en iyi yansıtan eserler seçilir.

yarışma belgelendirilerek merkezlerde yapılacak etkinlikler için ilgili birimlere gönderilir. Bu etkinlik için örnek değerlendirme formu verilerek okullar bu ölçütleri kendileri yenileyebilir.

16. Etkinliğin Adı: **En İlginç Bölüm**

En ilginç bölüm etkinliğinde öğrenci, okuduğu kitabın kendine göre en ilginç, en komik, en anlamlı bölümünü seçer. Bu bölümü sözlü olarak anlatır, bölümün resmini çizer veya bu bölümü dramatize eder. Bu etkinliğin değerlendirilmesinde öğrencinin kitabı tam olarak okuyup okumadığına, seçtiği anlatım biçimini gerçekleştirebilmesine dikkat edilir.

17. Etkinliğin Adı: **Okuma Alıştırmaları**

Bu etkinlik özellikle 1-4.Sınıflar arasında uygulanabilecek bir etkinliktir. Resimli kitaplarla görsel okuma yaptırılarak başlanan alıştırmalar,sayfa sayısı gittikçe artan kitaplar şeklinde devam eder. Bütün bir sınıfa aynı kitabı okutarak veya gruplar halinde aynı kitaplar okutularak uygulanabilir.Bu etkinlikte temel unsur okumanın değerlendirilmesidir.Değerlendirme yazılı,sözlü veya drama şeklinde yapılabilir.

18. Etkinliğin Adı: **OkumaKataloğu**

Bu etkinlik, okul bazında öğrencilerin okudukları ve beğendikleri kitapların özellikleri ve kısa özetlerinden oluşan kataloglar oluşturmaya dayalı bir etkinliktir. Bu etkinlik çerçevesinde öğrenciler okudukları kitapların adını,yazarını,sayfa sayısını,anakarakterlerin adını ve kısa özetlerini yazarlar bu bilgiler birleştirilerek okula ait bir okuma kataloğu oluşturulmuş olur.Bu kataloglar resimlendirilebilir.Okulun okuma kataloğunun hazırlanmasında yardımı olan öğrenciler ödüllendirilebilir, fotoğrafları kataloglara eklenebilir.

19. Etkinliğin Adı: **En İyi Kitap OkumaHikâyesi**

Bu etkinlik okumayla yazmanın iç içe girdiği bir etkinliktir. Kitap okumak bir süreçtir: Kitabı teminetmek,okumaya başlamak,sabırla devam etmek,kitabı bitirmek ve kitaptan bir sonuç çıkarmak. Bu etkinlik bir kitap okuma hikâyesini içeriyor.Roman okurken bir romana konu olmak gibi.Öğrenciler, en ilginç kitap okuma süreçlerini kendi kelimeleriyle ifadeedecekler.

20. Etkinliğin Adı: **En İyi KitapTanıtımı**

En iyi kitap tanıtımı etkinliğinde öğrencinin kitap okumasından çok okuduğu kitabı tanıtabilmesi önemlidir.Bu kitap tanıtımı, sözlü veya yazılı olarak yapılabilir.Tanıtımı dinleyen veya okuyan öğretmen ve öğrenciler tanıtım sonunda hangi kitabı daha iyi anlamışlarsa, hangi kitap daha kalıcı olarak öğrenilebilmişse o kitap tanıtımını yapan öğrenci kazanır.Yapılacak değerlendirmede öğrencinin kitaba hâkimiyeti, anlatım becerisi ve ayrıntılar göz önünde bulundurulur.

21. Etkinliğin Adı: **Ayın Okuyan Öğrencisi**

Bu etkinlikte aylık olarak okuma çizelgeleri hazırlanır.Yapılacak değerlendirmelerle öğrencinin kitapları okuma düzeyi belirlenir.Okuduğu kitap sayısı ve anlamlı okumuş olma üzerinden değerlendirilen etkinlik sonunda şubeler veya okul düzeyinde "Ayın Okuyan Öğrencisi" seçilir. Bu etkinlik, gerekli tanıtımın yapılmasıyla okuma konusunda model olma ve model alma bilincini aşılayabilen bir etkinliktir.

22. Etkinliğin Adı: **Aileler Okuyor**

Çocuklara okuma alışkanlığı kazandırmanın en etkili yollarından biri,anne ve babaların düzenli okumasıdır. Bu bilgi velilerle paylaşılır.Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından toplantılar ve veli ziyaretleri esnasında konu gündeme getirilir, takibi yapılır.

**23.** Etkinliğin Adı: **KitapTanıtımı**

Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması bütün öğretmenlerin ortak hedefi olmalıdır.Milli Eğitiminamaçlarınauyguniçeriğesahipkitaplarınokitabıokuyanöğretmentarafındansınıfortamında tanıtımı yapılarak ilgi uyandırılır.

**24**. Etkinliğin Adı: **KitapSöyleşileri**

Okumak kadar okuduğunu anlamak, yorum yapmak, eleştirebilmek de önemlidir. Bu amaçla belirlenen bir kitabın ilgili öğretmenler tarafından sınıf ortamında ya da okul idaresinin bilgisiyle okul genelinde tanıtılarak okunması sağlanır.Birikimler - yazarların da davet edilebileceği- söyleşilerle paylaşılır.

**25.** Etkinliğin Adı: **Açık Alanda Kitap OkumaGünleri**

Kütüphaneler haftası ve benzeri günlerde, halkın ilgisini kitaba çekmek ve öğrencilerin edindikleri alışkanlığı pekiştirmelerini sağlamak amacıyla halkın yoğun olarak bulunduğu mekânlarda kitap okunur.Kitapla ilgili dövizler hazırlanır.İlgi gösterenlerle kısa anket çalışması yapılabilir

**26.** Etkinliğin Adı: **Size KitabımıAnlatayım**

Açık ya da kapalı alanlarda kitap okuma günleri kapsamında, Türk ve dünya edebiyatının seçkin eserleri, o kitabı okuyan öğrenciler tarafından katılımcılara beş dakikada tanıtılır.

27**.** Etkinliğin Adı: **Derleme SözlerYarışması**

Öğrencilerin kitapları daha dikkatli okumalarını sağlamak amacıyla eserlerden beğendikleri sözleri derlemeleri istenir.Bu sözler okulda bir panoda sergilenir.Öğrenciler ve öğretmenlerin oylarıyla dereceye girenler belirlenerek ödüllendirilir.

**Ödüllendirme:**

Okul kitap okuma izleme ekipleri, ocak ve haziran aylarında her sınıftan en fazla kitap sayfa sayısı okuyan birer öğrenciyi, öğrencilerin 100 Temel Eserden seçeceği birer kitapla, okullarında yapacakları törenle ödüllendirileceklerdir. İlçe kitap okuma izleme ekipleri, ilçelerindeki okullardan, her okulun en fazla kitap sayfa sayısı okuyan ortaöğretimden 2’şer, ilköğretim birinci kademeden 1, ikinci kademeden 1 öğrenciyi öğrencilerin 100 Temel Eserden kendilerinin seçeceği birer kitapla yılsonunda ilçelerinde yapacakları bir törenle ödüllendireceklerdir. İlçe kitap okuma izleme ekibi, ilçe genelinde öğrenci başına ortalama en fazla kitap sayfa sayısı okuyan 10 okulu birer kitap setiyle yılsonunda yapacağı bir törenle ödüllendirecektir.Kitap okuma izleme ekibi okul ve öğrencilere ödül olarak vereceği kitapların kaynağını yerel imkanlarla sağlayacaklardır.

Öğrenci velileri ve vatandaşların ödüllendirmeleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün tasarrufundadır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sırası** | **Doğanşar Milli Eğitim Müdürlüğü "7'DEN 70'E DOĞANŞAR OKUYOR " Projesi Eylem Planı**  **Faaliyet** |
| Proje-Kampanya üç aşamalı olacak şekilde yürütülecek ve ilgi çekmesi bakımından aşamalara isimler verilecektir.  1. Aşama: Sevdirme, 2. Aşama: Sürdürme, 3. Aşama: Sergileme şeklinde isimlendirilecektir. |
| **1. Aşama: Sevdirme** |
| **1** | Özellikle ilkokullarda okumayı sevdirecek uygulamalara ağırlık verilecek, TV. Bilgisayar gibi alışkanlıklardan velilerin de desteğiyle uzak durulması sağlanacaktır. |
| **2** | Bu kampanya kapsamında okul kütüphanelerinde ve İlçe Halk Kütüphanesinde gerekli düzenlemeler yapılarak öğrencilerin kütüphanelerden daha etkin ve verimli şekilde yararlanmalarısağlanacaktır. |
| **3** | Okuma ve ders sözlü notu arasında bir bağ kurularak okuyanların kârlı çıkmaları sağlanacaktır. |
| **4** | Bazı derslerin okul kütüphanelerinde yapılması teşvik edilecektir. |
| **5** | Sınavlarda başarılı olmanın yolunun okumaktan geçtiği öğrencilere ve velilere anlatılacaktır. |
| **6** | Öğrencilerle kütüphanelere (Halk kütüphanesi ve KTÜ'deki fakülteler) geziler düzenlenerek; okuma-kitap-kütüphane ilişkisi üzerinde durulacaktır. |
| **2. Aşama: Sürdürme** | |
| **1** | İlçe Halk Kütüphanesi ve Okul kütüphanelerinden yararlanmaları için velilere duyurular yapılacaktır. |
| **2** | Velilerden kampanyaya katılarak destek vermeleri, çocuklarına ve diğer öğrencilere örnek olmaları istenecektir. |
| **3** | Okumanın insan hayatındaki yeri ve önemi hakkında öğrencilere ve velilere yönelik çeşitli bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir. |
| **4** | Okullarda gerçekleştirilen sosyal kulüp toplantılarında kitap ve kitap okumanın önemi vurgulanacaktır. |
| **5** | Okullarda görsel sanatlar dersi öğretmenleri tarafından öğrencilerden, kitabın ve okumanın önemi ile ilgili duygu ve düşüncelerini; bazı okullarda da, okudukları kitabın konusunu resim çizerek anlatmaları istenecektir. |
| **6** | Öğrencilere, okudukları kitapları ve onların yazarlarını tanıtma sorumluluğu verilecektir. |
| **7** | Öğrencilerden; okudukları kitaplar ve onların yazarları ile ilgili tanıtım çalışmalarını bir topluluk (okulun tüm öğrencileri, sınıf arkadaşları, aile vb.) önünde yapmaları istenecektir. |
| **8** | Öğrencilere beğendikleri şiirleri ezberlemeleri için tavsiyelerde bulunulacak ve şiir dinletileri düzenlenecektir. |
| **9** | Okumanın -bazı kesimlerce- zannedildiği gibi pahalı olmadığı istenirse çok ekonomik yollarla kitap okunabileceği anlayışı yaygınlaştırılmaya çalışılacaktır. |
| **10** | Başarılı insanların hayatları araştırılarak kitap okumayla elde ettikleri başarılar arasında ilgi kurmaları öğrencilerden istenecektir. |
| **11** | Veli toplantılarında velilerden evde kitap okuma zaman dilimleri belirlemeleri, evde  çocuklarıyla birlikte okudukları kitap/sayfa sayılarını sınıf rehber öğretmenlerine ^ bildirmeleri istenecektir. |
| **12** | Ayın belli günleri "Kitap Günü" ilan edilerek öğrencilerin ilgiyle okudukları kitapları  tanıtmaları, kitapla ilgili duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmaları için uygun ortamlar oluşturulacaktır. |

|  |  |
| --- | --- |
| **13** | Okullarda edebiyatla ilgili dergilere abone olunması teşvik edilecektir. |
| **14** | TDK Türkçe Sözlük ve Yazım Kılavuzu alınarak bunlar çok sayıdaki okulun sınıf kitaplıklarına yerleştirilecek ve öğrencilerin kullanımınasunulacaktır. |
| **15** | İlimizde bulunan tüm okulların kütüphaneleri bağış kitaplarla zenginleştirilecektir. |
| **16** | Okumasaatiesnasındaokullaragelenziyaretçilerindeokumalarıiçin"KitapKöşeleri"  oluşturulacaktır. |
| **3. Aşama: Sergileme** | |
| **1** | Okullarda öğrencilerin yıl boyunca okuduğu kitapları tanıtmak amacıyla kitap tanıtımsergileri  düzenlenecektir. |
| **2** | Belirlenen yöntemle seçilen (1.-2. veya 3. olanlara) ödüllerinin verilmesi için yapılacak törenlereyazarlarındavetedilmesisağlanacaktır.Ödülleribuyazarlarınvermesiyoluna  gidilecektir. |
| **3** | Şehrin önemli noktalarındaki billboardlara her ayın en çok okuyanı veya yılın en çok okuyan  ...sayıda kişisinin-öğrencisinin resimleri konulacaktır. |
| **4** | En çok kitap okuyan öğrencilerin fotoğrafları okul panolarında sergilenecektir. |
| **5** | Eylem planı esnek tutularak değişik ve ilgi çekici fikirlerin uygulanmasına imkan verilecektir. |
| Bu taslağa ekibin tamamının katılımı ile okula uygun şekilde yeniden yorumlanabilir. | |

201../201.. EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ KİTAP OKUMA TAKİP DEFTERİ

Adı Soyadı : ..........................................

**Sınıf-N0 :....................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S.N** | **Kitap Adı** | **Alındığı Tarih** | **İade Edildiği Tarih** | **Kayıt Edenin İmzası** | **Sayfa Sayısı** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |  |  |

**2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I.DÖNEM KİTAP OKUMA SAATİ ÇİZELGESİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |